



# CADERNO PEDAGÓGICO

**APOIO SOCIO-EDUCATIVO EM  
TEMPOS DE PANDEMIA COVID19**

**2º SEMESTRE DE 2020**

**AGOSTO**

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	03
ORIENTAÇÕES GERAIS .....	04
- APOIO PEDAGÓGICO .....	06
- ARTES / ARTESANATO .....	10
- ATIVIDADE LÚDICA .....	11
- ESPORTES .....	15
- FORMAÇÃO HUMANA .....	16
DICAS E SUGESTÕES .....	19
REDES SOCIAIS / WHATSAPP .....	20

## APRESENTAÇÃO

Olá... tudo bem com você?

Hoje viemos aqui para dizer o quanto você é importante para nós!

Sabemos que este momento no qual estamos passando não é fácil, e que ficar sem ver e abraçar as pessoas que amamos é muito complicado... e tem hora que a saudade aperta mesmo!

Acreditamos também que a fé que nos move, leva-nos a crer que tudo isso vai passar, e então chegaremos ao que chamamos de “novo normal”, no qual tudo ficará bem melhor!

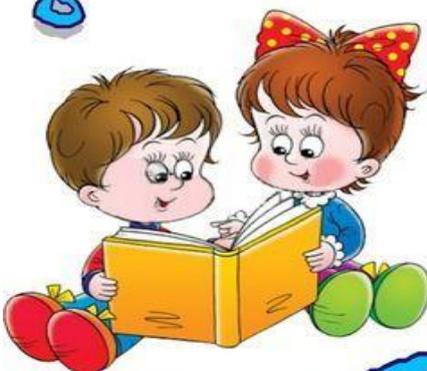
Vamos aproveitar a tecnologia para utilizar ferramentas e mecanismos virtuais para ficarmos mais próximos, e continuarmos interagindo com uma nova propostas de atividades do Projeto Providência - Providens.

Iniciamos aqui uma nova proposta, para este semestre, com o coração cheio de saudades, mas com a fé e esperança de que, logo, logo, tudo vai passar... e estaremos juntos novamente, num só abraço!!!

Carinhosamente,

Equipe do Projeto Providência - Providens

Agosto de 2020.



## **ORIENTAÇÕES GERAIS**

Como ainda não é possível a realização de atividades sócio educativas presenciais, e entendendo a importância da manutenção dos vínculos, da interação social e do apoio socioemocional durante este período de distanciamento ocasionado com o risco de contágio e proliferação do Covid-19, o Projeto Providência - Providens se propõe a encurtar as distâncias, organizando uma proposta de atividades para os meses de agosto a novembro de 2020. Tal proposta foi estruturada pensando 03 faixas etárias distintas (06 a 08, 09 a 11 e 12 a 14 anos), sendo pensada a realização de 01 atividade semanal, em cada uma de 05 áreas específicas, sendo: Apoio Pedagógico, Arte / Artesanato, Atividade Lúdica, Esportes e Formação Humana.

As atividades podem ser realizadas em casa, com objetos e materiais do dia a dia, em horários bem curtos, podendo ser realizadas por qualquer membro da família. Cada unidade do projeto disponibilizará, sempre no início do mês, materiais que ajudarão na realização das atividades. Materiais de uso didático, como lápis de cor, caderno, borracha, dentre outros, poderão ser fornecidos, mas apenas no mês de agosto, devendo ser cuidados e utilizados de forma que sejam conservados durante este quadrimestre. Também poderão ser entregues alguns itens de apoio para a confecção de materiais descritos em algumas atividades. Um kit pedagógico deverá ser retirado na unidade de referência, de acordo com a turma matriculada em 2020.

Verifique, junto à secretaria da unidade do Projeto Providência - Providens que você faz parte, se o número de contato está atualizado e, se alguém da família possui redes sociais como WhatsApp, Instagram ou Facebook, informe também, pois disponibilizaremos vídeos e outros materiais informativos, para as atividades, através das redes sociais (acompanhe-nos, através de nossas redes sociais). Informamos também que as bibliotecas das unidades estão funcionando para empréstimo de livros para todos os membros da família.

Outra novidade: até o final do ano, na 1ª e 2ª quarta-feira do mês, haverá a realização de lives pelo facebook e Youtube do projeto. Acompanhe os informes, e fiquem atentos, pois haverá outras novidades e informações. Segue, abaixo, os contatos mais direto com as unidades de atendimento.

- Unidade Fazendinha - (31) 3283-1949 / E-mail: fazendinhacoord@providens.org.br

- Unidade Taquaril - (31) 3483-3887 / E-mail: taquarilcoord@providens.org.br

- Unidade Vila Maria - (31) 3493-5227 / E-mail: vilamariacoord@providens.org.br

Obs.: Os endereços das redes sociais estão ao final desta apostila.

**Unidades do Projeto Providência: Fazendinha (Serra), Taquaril e Vila Maria (Jardim Vitória)**

Para a realização das atividades, siga o seguinte roteiro:

**1) Apoio pedagógico - Na semana 01**, para as crianças de 06 a 08 anos, será necessário acessar o link do livro digital “No Reino das Letras Felizes”, e depois fazer as atividades propostas. Para as crianças de 09 a 11 anos, será necessário acessar o link do livro digital “A Ovelinha Vermelha”, e depois fazer as atividades sugeridas. Para os adolescentes (12 a 14 anos), será necessário acessar o link do livro digital “Conto ou não Conto”, e depois fazer as atividades propostas. **Na semana 02**, será necessário acessar um vídeo, pelo link disponibilizado mais adiante, de acordo com a faixa etária, e depois realizar as atividades propostas. **Na semana 03** será trabalhado o tema do folclore brasileiro, para todas as idades e após, realizar as atividades propostas. **Na 4ª semana**, todas as faixas etárias trabalharão o mesmo tema, acessando o link do vídeo sobre a música “Trem Bala”, da cantora Ana Vilela, e farão uma reflexão em família. Os links e atividades sugeridas estão disponíveis mais adiante, neste caderno de atividades.

**2) Arte / Artesanato - Fiquem atentos:** as orientações para as atividades semanais estarão mais adiante.

**3) Atividade Lúdica - Na 1ª semana**, a idéia é construir um jogo de damas super legal, e se divertir jogando com toda a família. Na semana 02, é hora de brincar com o “jogo da velha”. Na 3ª semana, que tal brincar de passar o anel? Na semana 04, é a hora de construir e brincar com um “bilboquê” (orientações na apostila).

**4) Esportes - As orientações para a realização das atividades esportivas** estão na apostila, mas serão disponibilizados vídeos pelas redes sociais. Alguns materiais de apoio poderão ser distribuídos nas unidades, de acordo com a disponibilidade.

**5) Formação Humana - Em todas as semanas**, serão realizadas atividades que ajudarão a trabalhar valores do Projeto Providência. Alguns materiais poderão ser entregues na unidade, de acordo com a disponibilidade. Desenhos e arquivos de apoio estão nesta apostila, e vídeos e outras dicas serão postados nas redes sociais do projeto. Haverá um concurso de poesias, na 3ª e 4ª semanas, sendo que as orientações serão encaminhadas pelo WhatsApp cadastrado.

A qualquer momento, a equipe estará à disposição para outros esclarecimentos, informações e apoio necessário que precisarem para a realização das atividades propostas, sendo que as unidades estarão de plantão, nos meses de agosto a novembro, em três dias da semana (2ª, 4ª e 6ª feira), no horário de 09 às 16hs.

Aproveitem bastante e realizem as atividades, não se esquecendo de que, neste momento de distanciamento social e prevenção ao contágio do Covid-19, algumas regras são muito importantes: não faça ou participe de aglomerações, mesmo que seja uma festa em família, e fique em casa, saindo apenas para o que for estritamente necessário; use máscara sempre que precisar sair de casa; lave bem as mãos com sabão, ou detergente ou álcool em gel 70°; procure se cuidar e respeitar uns aos outros, para que o ambiente e convivência em família seja a melhor possível (em caso de violência ou maus-tratos, você pode ligar para o número 100 ou o 181).

Equipe de coordenação e pedagógica.

## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 01 (06 A 08 ANOS)**

ACESSE O LINK DO LIVRO DIGITAL NO REINO DAS LETRAS FELIZES, E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/eu00005a.pdf>

**1 - A RAINHA ALFA FEZ UM \_\_\_\_\_**

**2 - PARA QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_**

**3 - ESCREVA E COLORA TODAS AS LETRAS DO ALFABETO.**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V X Y W Z

---

---

---

---

---

**4 - SOMANDO:**

**2 + 3 = \_\_\_\_\_**

**3 + 2 = \_\_\_\_\_**

**5 - COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS: 10,7,5,9,4 ,2, 1,6,3,8:**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 01 (09 A 11 ANOS)**

ACESSE O LINK DO LIVRO DIGITAL A OVELINHA VERMELHA, E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

[https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9\\_85b500028a0d45c08e124cf06c97fdc1.pdf](https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_85b500028a0d45c08e124cf06c97fdc1.pdf)

**1 - A OVELHINHA TINHA QUAL COR? \_\_\_\_\_**

**2 - QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA OVELHINHA? \_\_\_\_\_**

**3 - QUANTOS PERSONAGENS TEM ESTA ESTÓRIA? \_\_\_\_\_**

**4 - ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM DESTA ESTÓRIA:**

---

---

---

---

---

---

**5 - CONTE PARA SUA MÃE/PAI E IRMÃOS (AS) O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.**

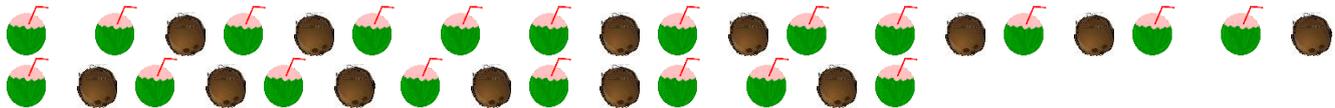


## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 02 (06 A 08 ANOS)**

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=OcWuNYyNxrE>

**1 - CIRCULE OS COCOS QUE ESTÃO COM CANUDINHO PRETO:**



**2 - QUANTOS COCOS VOCÊ CIRCULOU? \_\_\_\_\_**

**3 - ESCREVA DE 1 ATÉ 20, E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO EM CADA NÚMERO.**

---

---

---

---

---

---

## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 02 (09 A 11 ANOS)**

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eh7XY7VlfAM>

### **SOMANDO**

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$6 + 6 =$

$7 + 7 =$

$8 + 8 =$

$9 + 9 =$

$10 + 10 =$

### **MULTIPLICANDO**

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

## APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 02 (12 A 14 ANOS)

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=wfTCc0AJLWI>

RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO.

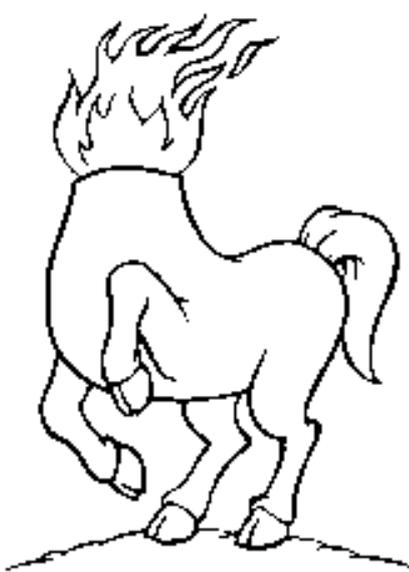
1 x 1 =	2 x 1 =	3 x 1 =	4 x 1 =	5 x 1 =	6 x 1 =	7 x 1 =	8 x 1 =	9 x 1 =	10 x 1 =
1 x 2 =	2 x 2 =	3 x 2 =	4 x 2 =	5 x 2 =	6 x 2 =	7 x 2 =	8 x 2 =	9 x 2 =	10 x 2 =
1 x 3 =	2 x 3 =	3 x 3 =	4 x 3 =	5 x 3 =	6 x 3 =	7 x 3 =	8 x 3 =	9 x 3 =	10 x 3 =
1 x 4 =	2 x 4 =	3 x 4 =	4 x 4 =	5 x 4 =	6 x 4 =	7 x 4 =	8 x 4 =	9 x 4 =	10 x 4 =
1 x 5 =	2 x 5 =	3 x 5 =	4 x 5 =	5 x 5 =	6 x 5 =	7 x 5 =	8 x 5 =	9 x 5 =	10 x 5 =
1 x 6 =	2 x 6 =	3 x 6 =	4 x 6 =	5 x 6 =	6 x 6 =	7 x 6 =	8 x 6 =	9 x 6 =	10 x 6 =
1 x 7 =	2 x 7 =	3 x 7 =	4 x 7 =	5 x 7 =	6 x 7 =	7 x 7 =	8 x 7 =	9 x 7 =	10 x 7 =
1 x 8 =	2 x 8 =	3 x 8 =	4 x 8 =	5 x 8 =	6 x 8 =	7 x 8 =	8 x 8 =	9 x 8 =	10 x 8 =
1 x 9 =	2 x 9 =	3 x 9 =	4 x 9 =	5 x 9 =	6 x 9 =	7 x 9 =	8 x 9 =	9 x 9 =	10 x 9 =
1 x 10 =	2 x 10 =	3 x 10 =	4 x 10 =	5 x 10 =	6 x 10 =	7 x 10 =	8 x 10 =	9 x 10 =	10 x 10 =

## APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 03 (06 A 08 ANOS)

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw>

FAÇA UM COLORIDO LINDO NOS PERSONAGENS DE ALGUMAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



ESCREVA ABAIXO O NOME DE CADA PERSONAGEM ACIMA, NA ORDEM EM QUE APARECEM.

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 03 (09 A 11 ANOS)**

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

[https://www.youtube.com/watch?v=U\\_wy0tAclWI](https://www.youtube.com/watch?v=U_wy0tAclWI)

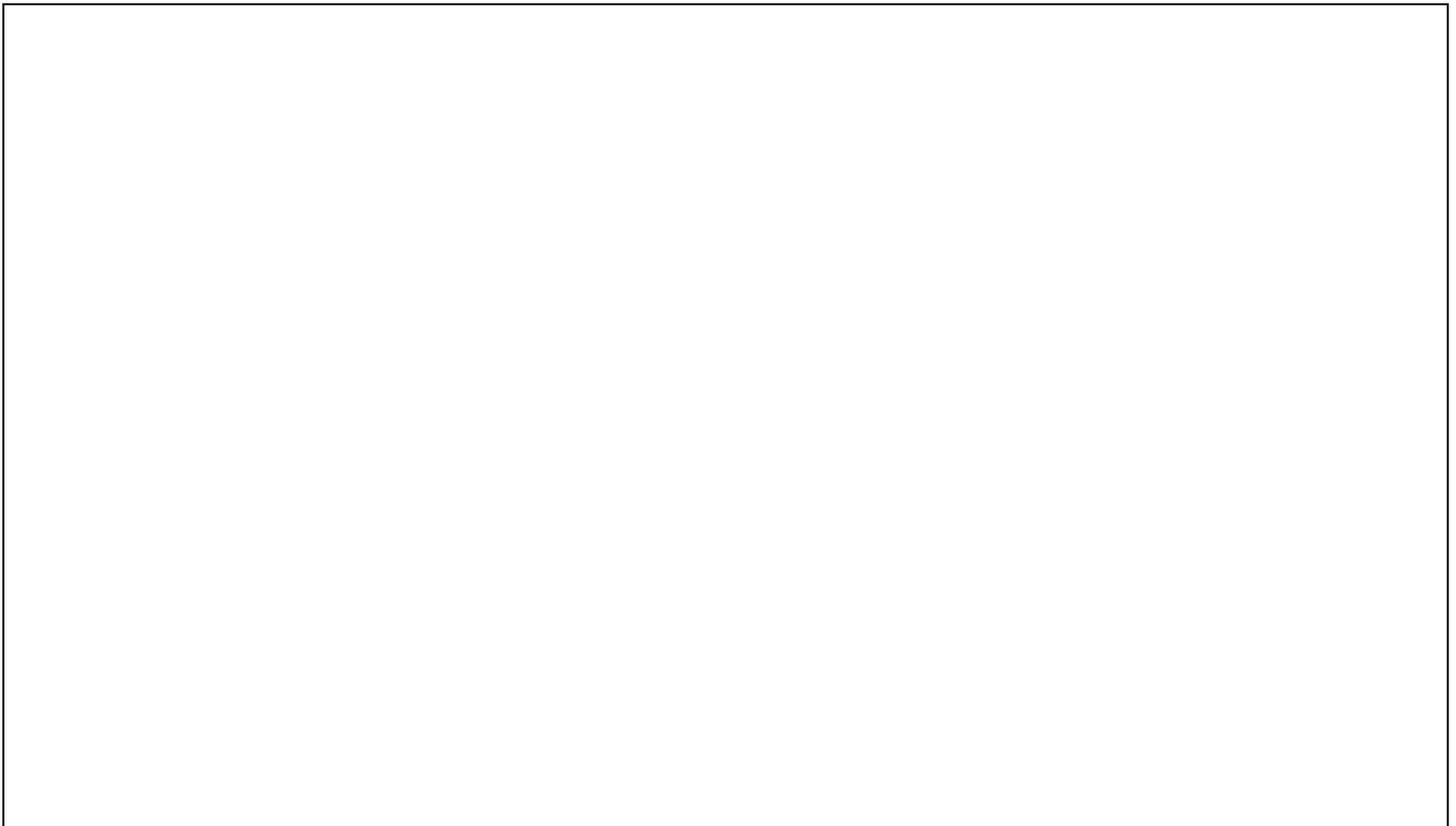
**ESCOLHA UMA FIGURA DO FOLCLORE BRASILEIRO, FAÇA UM LINDO DESENHO.**

## **APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 03 (12 A 14 ANOS)**

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=jgjDkXuYtJA>

**1 - ESCOLHA UMA FIGURA DO FOLCLORE BRASILEIRO, FAÇA UM LINDO DESENHO.**



**2 - EM POUCAS LINHAS FALE SOBRE O QUE É FOLCLORE PARA VOCÊ.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## APOIO PEDAGÓGICO - SEMANA 04 (TODAS AS FAIXAS ETÁRIAS)

ACESSO O VÍDEO PELO LINK ABAIXO E, APÓS, RESOLVA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GKKf5VLDNA>

### SEGURA TEU FILHO(A) NO COLO (TREM BALA – ANA VILELA)

*Não é sobre ter todas as pessoas do mundo pra si  
É sobre saber que em algum lugar alguém zela por  
ti*

*É sobre cantar e poder escutar mais do que a  
própria voz*

*É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós  
É saber se sentir infinito*

*Num universo tão vasto e bonito, é saber sonhar*

*Então fazer valer a pena*

*Cada verso daquele poema sobre acreditar*

*Não é sobre chegar no topo do mundo e saber que  
venceu*

*É sobre escalar e sentir que o caminho te  
fortaleceu*

*É sobre ser abrigo e também ter morada em outros  
corações*

*E assim ter amigos contigo em todas as situações*

*A gente não pode ter tudo*

*Qual seria a graça do mundo se fosse assim?*

*Por isso, eu prefiro sorrisos*

*E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim*

*Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de  
comprar*

*E sim sobre cada momento, sorriso a se  
compartilhar*

*Também não é sobre correr contra o tempo pra ter  
sempre mais*

*Porque quando menos se espera a vida já ficou pra  
trás*

*Segura teu filho no colo*

*Sorria e abraça os teus pais enquanto estão aqui*

*Que a vida é trem-bala, parceiro*

*E a gente é só passageiro prestes a partir*

*Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá*

*Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá*

*Segura teu filho no colo*

*Sorria e abraça os teus pais enquanto estão aqui*

*Que a vida é trem-bala parceiro*

*E a gente é só passageiro prestes a partir*

## **ARTES / ARTESANATO**

As orientações e os vídeos para as atividades de Artes / Artesanato serão postadas nas redes sociais do Projeto Providência (inclui o envio pelo WhatsApp cadastrado na unidade, a partir da matrícula efetivada).

## ATIVIDADE LÚDICA - SEMANA 01 (TODAS AS IDADES)

O jogo de damas pratica-se entre dois jogadores, num tabuleiro quadrado ou pode ser feito em papelão, de 64 casa alternadamente claras e escuras, dispondo de 12 peças brancas e 12 pretas. O objetivo é capturar ou imobilizar as peças do adversário, sendo que o jogador que conseguir cercar ou capturar o adversário ganha a partida.

No início da partida, as peças devem ser colocadas no tabuleiro sobre as casas escuras, da seguinte forma: nas três primeiras filas horizontais, as peças brancas; e, nas três últimas, as peças pretas. A peça movimenta-se em diagonal, sobre as casas escuras, para frente, e uma casa de cada vez. A peça pode capturar a peça do adversário movendo-se para frente é permitido também capturar a peça do adversário movendo-se para trás.

A peça que atingir a oitava casa adversária, parando ali, será promovida a "damas", peça de movimentos mais amplos que a simples peça. Assinala-se a dama sobrepondo, à pedra promovida, outra da mesma cor. A dama pode mover-se para trás e para frente em diagonal uma casa de cada vez, diferente das outras peças, que se movimentam apenas para frente em diagonal. A dama pode também tomar outra peça pela frente ou por trás em diagonal.

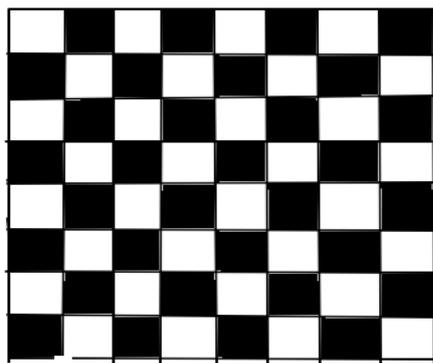
Se após a tomada de uma peça, a circunstância se repetir, a peça continuará a tomada no mesmo lance, chamando-se a este movimento tomado em cadeia. Se, nas diagonais da casa de partida da dama, houver uma peça adversária cuja casa imediata esteja vaga, a dama tomá-la-á passando para qualquer casa vaga após a peça tomada. A dama também toma em cadeia. A tomada é obrigatória. A peça e a dama têm o mesmo valor para tomar ou ser tomada. Se, no mesmo lance, se apresentar mais de um modo de tomar, é obrigatório executar o lance que tome o maior número de peças.

As brancas têm sempre a saída, isto é, o primeiro lance da partida. Determina-se por sorteio ou convenção, para a primeira partida; nas seguintes, as brancas cabem alternadamente aos dois parceiros. O lance é executado quando se leva diretamente à nova casa a peça tocada; a peça deve ser imediatamente solta.

A partida termina empatada quando: os dois parceiros concordarem com o empate; a partir de qualquer ponto da partida, ocorrer 20 lances sucessivos de Damas, sem tomada ou deslocamento de pedra; uma mesma posição se produzir pela terceira vez, cabendo ao mesmo jogador o lance, deverá o interessado reclamar o empate, antes que a posição se modifique (esta regra só vale se a partida estiver sendo anotada em um papel); e, na luta de três damas contra uma, o lado maior não conseguir obter vitória em vinte lances. O jogo termina em empate.

Materiais: papelão e peças (tampa de garrafa pet), lápis de cor ou giz de cera, régua.

Boa diversão!



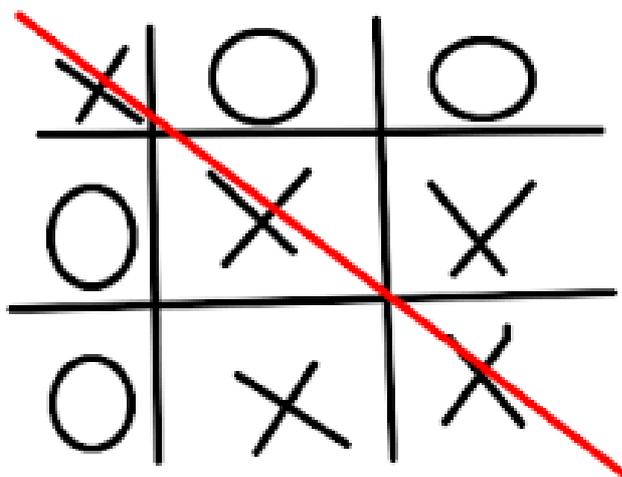
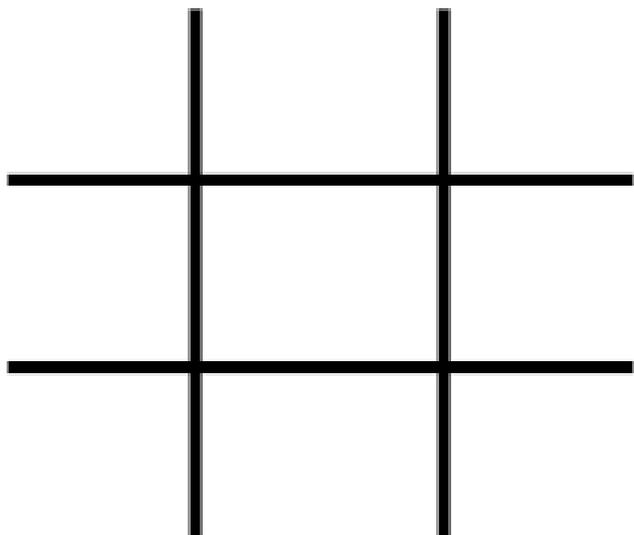
## ATIVIDADE LÚDICA - SEMANA 02 (TODAS AS IDADES)

Regras e orientações para jogar o jogo da velha:

- O jogo da velha joga com dois participantes.
- O objetivo do Jogo é colocar três peças ou marcas seguidas na mesma linha reta ou diagonal.
- Cada jogada, em sua vez, coloca uma peça em uma casa vazia e tenta impedir que o outro jogador complete 3 casas em sequência na mesma linha.
- Vale colocar peças em todas as linhas.
- Vence o jogo quem primeiro completar uma fileira.

Materiais: papelão, lápis de cor ou giz de cera, régua e tampa de garrafa pet.

Agora é com você!

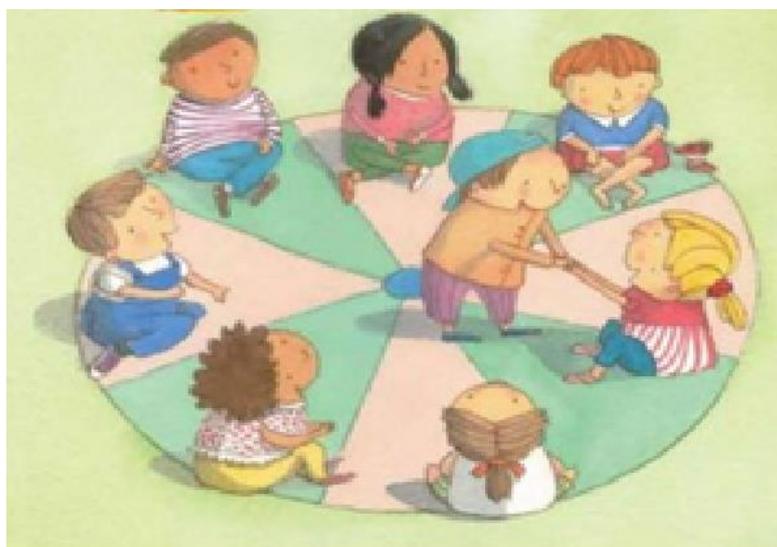


## ATIVIDADE LÚDICA - SEMANA 03 (TODAS AS IDADES)

Regras e orientações da brincadeira do “passa o anel”.

Em roda, todos devem ficar sentados, de olhos fechados e com as mãos juntas. Uma pessoa fica em pé e passa um o anel ou outro objeto pequeno na mão de todos. Depois tem que adivinhar com qual do colega está o anel. Não se esqueça: higienize as mãos antes de brincar e, neste tempo de distanciamento social, apenas com as pessoas do convívio dentro de casa.

E agora só diversão !!!!!!!!!!!!!!!



## ATIVIDADE LÚDICA - SEMANA 04 (TODAS AS IDADES)

Como fazer um bilboquê?

O objetivo deste brinquedo é estimular a criatividade, a concentração, a paciência e também a alegria de brincar.

Materiais: garrafa pet, barbante, tampa de garrafa pet.

Como fazer: Corte cerca de um metro de barbante e cole uma das pontas na bolinha, com fita crepe. Pinte a boca da garrafa e faça um furinho na base. Passe o barbante pelo furinho (de fora para dentro da boca da garrafa), dê um nó e use fita crepe para fixar. Através do movimento das mãos, esta bola deve ser encaixada no suporte. Crianças pequenas podem pedir a ajuda de um adulto para confeccionar.

Boa diversão.



## **ESPORTES**

As orientações e os vídeos para as atividades de Esportes serão postadas nas redes sociais do Projeto Providência (inclui o envio pelo WhatsApp cadastrado na unidade, a partir da matrícula efetivada).

## FORMAÇÃO HUMANA - SEMANA 01 (TODAS AS IDADES)

# ANDAR EM FILA, SEM CORRER NEM EMPURRAR OS AMIGOS



## Respeito

*Toda criança deve ser respeitada  
mas também deve saber respeitar...*

- Por que devemos respeitar os mais velhos?
- De que forma a criança deve ser respeitada?



*Toda criança deve respeitar seus pais, o próximo e os mais velhos...*

- Pinte a palavra usando sua cor predileta.

# RESPEITO

## FORMAÇÃO HUMANA - SEMANA 02 (TODAS AS IDADES)

# VALORES

Caça-palavras:

A Ô H Ó F Ó Â O S C S M C T X  
M Q O Ê O N X W O Í R Ç O À Ã  
O L N L L É O J L P E N M Á T  
R P E B Ú B W Â I Ò S G P Q D  
H N S É T J É T D F P E R Ò À  
Ç Ú T Õ Á É N O A F E N O É C  
V Ü I À L S H L R N I E M F G  
X À D E Â O C E I E T R I A C  
S B A J À G Q R E Â O O S M D  
U Q D Ç Q N G Â D Ç J S S I R  
T H E E L Í Ã N A R Y I O Z D  
L D I T Õ Ñ P C D A Y D H A Ó  
N E L O Õ Õ A I E Ó X A E D Â  
P R E S E R V A Ç Ã O D É E M  
É U M É C U V Ú Q S P E M Ó Ç

AMIZADE

AMOR

COMPROMISSO

GENEROSIDADE

HONESTIDADE

PRESERVAÇÃO

RESPEITO

SOLIDARIEDADE

TOLERÂNCIA



## **DICAS E SUGESTOES**

- 1) Cuide bem do seu kit com material para as atividades;
- 2) Leia as atividades com bastante atenção e, se necessário, peça ajuda no que não entender;
- 3) Disponha de um tempo para colorir os desenhos, realizar atividades, escrever e confeccionar os materiais com dedicação;
- 4) Faça atividades como cruzadinhas, caça-palavras, confecção de atividades manuais e as esportivas, com os pais e responsáveis, na medida do possível;
- 5) Leiam os livros, os almanaques e as revistas, emprestando para outras pessoas da família (lembrete: a biblioteca, nas unidades no projeto, estarão com livros e revistas disponíveis para empréstimo);
- 6) Pratique o hábito de lavar as mãos com água e sabão, detergente e use o álcool em gel 70% sempre que possível;
- 7) Evitem aglomeração de pessoas e, se possível, permaneçam em casa, saindo apenas para o que for estritamente necessário.

Fiquem atentos às redes sociais do Projeto Providência, sempre.

# PROVIDENS - AÇÃO SOCIAL ARQUIDIOCESANA

## PROJETO PROVIDÊNCIA

Site: [projetoprovidencia.org](http://projetoprovidencia.org)

Face: [unidadeprojetoprovidencia](https://www.facebook.com/unidadeprojetoprovidencia)

Instagram: [@projetoprovidencia](https://www.instagram.com/projetoprovidencia)

Youtube: [projetoprovidencia](https://www.youtube.com/projetoprovidencia)

WhatsApp: Fazendinha (31) 98307-4288

Taquaril (31) 98306-2116

Vila Maria (31) 98301-2685